

# 研究生通讯

— Postgraduate Communication —

主管:共青团西北农林科技大学委员会  
西北农林科技大学研究生会

主办:研究生通讯社  
主审:郭建东 徐海 张永斌  
主编:侯保航 副主编:刘璞  
社长:骆明丽 副社长:沈凡

刊号: XNKW05-28  
2013年10月30日  
总第063期

## 本期导读

【第一版】

国务院副总理汪洋来我校视察

【第二版】

黄土高原上辛勤耕耘的“环境科学人”

【第三版】

研究生教育怎么了?

【第四版】

卢梭的沉思

## 国务院副总理汪洋来我校视察

10月18日上午,中共中央政治局委员、国务院副总理汪洋专程来我校,视察了我校中国旱区节水农业研究院。汪洋充分肯定我校农业科研工作的接地性与创新性,勉励我校科教工作者继续努力,为干旱半干旱地区农业发展作出更大贡献。

在旱区节水农业研究院,汪洋先后观看了我校自行研制的太阳能驱动自走式微喷灌机组、农业航空遥感无人机、温室微喷系统以及各种节水产品,听取了我校专家吴普特等教授的相关介绍,了解了有关成果的研究推广情况。在观看节水产品微孔陶瓷灌水器时,汪洋还亲自用它作了试验,得知是我校原创的产品时,他高兴表示:“很好!”

汪洋说,水资源对西北干旱半干旱地区来说非常重要,西北农林科技大学立足地区发展需要,从生产实际中选取科研课题,解决干旱缺水问题,促进农业产业发展,工作富有特色和创新。



汪洋指出,西北农林科技大学虽然距离大城市较远,但也有自身优势。以后随着交通、信息水平的提高,在这里既能享受到田园生活的优美舒适,去大城市也更加方便。学校的广大科教工作者们要有信心在这里工作和生活。

汪洋说,西北农林科技大学生机勃勃,充满希望。像那个陶瓷管一样,水满了就往外渗。广大科教工作者在这里安心教学与科研,耐心积累沉淀,用更多的科教成果服务我国干旱半干旱地区农业发展。

陕西省委书记赵正永,国务院副秘书长毕井泉,商务部国际贸易谈判代表兼副部长钟山,科技部副部长张来武,农业部副部长张桃林,陕西省副省长祝列克,我校党委书记梁桂、校长孙其信,杨凌示范区党委书记郭社荣,副书记、常务副主任魏建锋等陪同视察。

来源:新闻网

## 研究生会举办2013年研究生趣味运动会

10月27日,由团委、研究生会主办,园艺、食品、理学、经管、水保所研究生分会联合承办的西北农林科技大学2013年研究生趣味运动会在南校区运动场顺利举行。

本次运动会以“运动因我而精彩”为主题,突出和强调比赛竞技中的友谊与合作,提倡体育运动的全民性。比赛设置了排球对垫、袋鼠跳接力、夹球双人跑、跳大绳、拔河等5个团体项目和男子篮球往返上篮接力、女子50米三人绑腿跑等2个小组项目,同时还设置了自行车慢骑、一分钟跳绳比赛等6个体验项目。

经过激烈角逐,资环学院、园艺学院、人文学院研究生代表队获得团体总分前三名,动医学院、水保所、机电学院代表队获得优秀奖,食品学院、经管学院、动科学院、林学院、理学院、农学院研究生分会获得优秀组织单位,外语系、信工学院、水建学院代表队获得道德风尚奖。

本次趣味运动会的顺利举办,不仅丰富了我校广大研究生的课余文化生活,更展现出了我校研究生的青春风采,运动员们团结协作,奋力拼搏,赛出了水平,赛出了风格。

作者:杨士同



## 近期学术报告汇总

### ◆ 如何改变农户习惯,控制硝酸盐污染水体

10月21日下午,英国华威大学 Clive Rahn 博士来我校访问并做了题为“如何改变农户习惯,控制硝酸盐污染水体”的学术报告。Rahn 博士介绍了欧洲特别是英国在控制不合理施肥带来的问题上采取的有关技术及政策措施,重点介绍了农业技术推广时,如何建立研究者与生产者信息沟通的有效渠道,一方面使研究成果可以及时应用于生产实践,同时,生产中存在的问题也应及时反馈到研究机构。报告结束后,Rahn 博士还与与会师生就农技推广问题进行了热烈的讨论。

### ◆ 科技驱动洞察力——对拟南芥信号网络的多重分析

10月21日至22日,德国弗莱堡大学植物生理学专家 Klaus Palme 教授作了题为“科技驱动洞察力——对拟南芥信号网络的多重分析”的学术报告。Klaus Palme 教授介绍了当前植物生理学的研究进展,并以拟南芥为例,重点介绍了 PIN 蛋白的在生长素极性运输中的作用,根生长的复杂调节反应,在植物生理研究中多样化的分析方法以及细胞进程的 3D 可视化。最后,Klaus Palme 教授对植物生理学的研究进行展望,并希望加强两校之间的科技合作。



报告会掠影

### ◆ 美国密歇根大学 John Schiefelbein 教授和浙江大学甘银波教授

10月25日下午,拟南芥表皮毛及根毛研究专家美国密歇根大学 John Schiefelbein 教授和浙江大学甘银波教授在我校分别作了题为“Cell Fate and Pattern Formation in the Plant Root Epidermis”和“锌指蛋白基因 ZFP5, ZFP6 和 GIS3 通过植物激素控制拟南芥表皮细胞形成和发育的作用机制”的学术报告。

John Schiefelbein 教授首先介绍了拟南芥根毛的形态和分布规律,之后结合自己的研究成果,运用大量的实验证据详细介绍了控制拟南芥根毛细胞命运决定以及细胞形成的关键因子的功能以及这些因子之间的互做关系和发育中的正向反馈调节、负向反馈调节以及侧向抑制机制。Schiefelbein 教授的报告不仅给我们介绍了拟南芥根毛发育的基本知识,同时也反映了该领域的最新研究动态以及在植物发育过程中普遍存在的细胞命运决定机制的遗传控制规律。

甘银波教授简要介绍了其实验室主要研究方向、表皮毛研究的重要性及发育相关基因 ZFP5, ZFP6 和 GIS3 的筛选及克隆过程,之后通过翔实的数据和图表分析阐述了这些突变体如何通过植物激素来控制拟南芥表皮细胞的形成和发育。

整理/刘洋 张银星

本版编辑:沈凡 杨志远



# 黄土高原上辛勤耕耘的“环境科学人”

——访资环学院 2010 级环境科学博士贾小旭

贾小旭,河北保定人,西北农林科技大学资环学院环境科学专业 2010 级博士,2004 年考入西北农林科技大学资环学院环境科学专业,2008 年保送为环境科学专业硕博连读研究生,师从我国著名土壤物理学专家邵明安研究员,2011 年获得“教育部博士研究生学术新人奖”,2012 年获得博士研究生国家奖学金。以第一作者公开发表 SCI 收录论文 7 篇,目前从事黄土高原地区生态水文过程、土壤—植被—环境关系等方面的研究。



贾小旭博士为人谦虚、随和。第一次见到贾小旭时,他远远朝我打招呼,我心里感到一阵激动和温暖。因为之前了解到这是一位研究环境科学的博士,脑海中浮现的是一个严肃科研工作者形象。但现在面前的这位高大帅气的北方男生俨然是一位温和友好的学长。对这次采访他感到一些意外,因为他觉得有更多比他表现优秀的人需要采访,他们身上会有更多值得学习的地方。贾小旭博士学习科研经历丰富,成果丰硕。他以第一作者的身份公开发表 SCI 收录论文 7 篇,曾获得“教育部博士研究生学术新人奖”。但是,在谈到这些时他并没有感觉自己这些成绩有多么突出,而是将自己取得的成就归结于自己所在的科研团队。因为这个优秀的团队有着良好的科研氛围和学术传统,这给他提供了发挥个人才能的平台。

优秀的研究团队。邵明安老师是他们这个研究团队的领头人。邵老师不仅有着很高的学术成就,而且具有一种鼓舞人心、给人力量的“魔力”。邵老师研究土壤物理学,但是他思考问题的境界已突破专业领域,达到了一种

哲学境界。他经常将自己的学术心得分享给自己的学生,上课时还会将自己体会到的教学理论带到课堂,比如他的因材施教理论——“Gardening is a good practice for teaching”。在这个优秀的团队中有一股催人前进的动力。贾小旭博士说,这个团队的研究传统是在邵老师带领的历届研究生中形成并积累下来的。这个团队的成绩突出,成果颇丰,团队中的成员能力都很强。这是一种无形的力量,它能时常激励自己向更好的目标奋斗。

分享科研心得。说到自己的科研心

得,贾小旭博士说这些心得其实是邵老师向他们传授的。邵老师提出并完善了从事科研的“MICER”理论。这个理论的第一层次是从客观方面谈从事学术科研应具备的素质,即,Mathematics(数学)、Idea(想法)、Computer(计算机)、English(英语)、Results(结果),这是从事实证性科学研究的基础。第二层次是从主观方面应具备的素质,即,Motivation(能动性)、Identify(发现)、Communication(交流)、Effort(努力)、Remind(提醒),这是强调个人在从事科研中应该积极发挥主观能动性,在和他人的交流和自我的反思中得到进步。贾小旭说自己经常在野外调查,而且从事的专业对个人挑战性比较大,因此要有能吃苦耐劳、肯下功夫的精神,这样即使个人某些方面的能力没别人强也能够通过自己的努力弥补回来。

苦并快乐的野外调查。贾小旭的博士阶段大部分时间是在野外调查,在学校的时间不算多。他在陕北黄土高原地区进行了三年的调查,这个历程呈现一个周期性。每年 4 月至 10 月就到野外进行长时间的调查,采集各种土

壤样本,10 月至 11 月从野外回来就在实验室中对样本进行分析。去年他和团队的成员对整个黄土高原 60 多万平方公里近 2/3 的区域进行了典型调查,采集了数千份的土壤样本。在野外采集样本的过程中,为了保证样本质量,他们必须将当天的样本进行处理,经常工作到深夜。风餐露宿的野外生活条件相当艰苦,有时为了找住宿的地方都需要大费周折。当地居民对他们采集样本的工作不理解、不配合的情况时有发生,这样就不得不与当地居民进行长时间的沟通以取得他们的支持和理解。有时会迷路,走一些弯路,甚至走了半天才发现走错了路,这样就不得不再花更多的时间和精力找合适的样本采集地。人身安全和财产安全受到威胁的情况也发生过,但是他们都一一克服了,既保证了自身安全也保证了调查任务的完成。当被问到野外生活的感受时,贾小旭开心地笑了一下,他说野外生活虽然苦,会遇到各种挑战,但是他们也会在野外自娱自乐,每当登上一个山上时,他们会在山顶纵情歌唱,那种豪迈的心境是难以用语言描绘的,野外的生活使他们得到了生活和研究中的种种历练。

贾小旭从事的科学研究属于基础性理论性较强的学科,做科研需要有更大的耐心和毅力才能够有所成绩。基础科学研究对其他领域的研究具有重要的作用,但相对于应用性研究,它们在国家科学研究中的地位和重视程度仍需提升和加强,对于从事基础研究的人员给予更大的支持。贾小旭博士就是这样从事黄土高原基础性研究的研究生,但他在科研中表现出了乐观豁达,他品德和学术成就上值得我们学习。祝愿他未来的科研道路越走越宽广!

文 / 侯保航

## 感悟中期考核

又是一年研究生中期考核之际,每年的这段时间都是研究生们最忙碌的时期,整个校园中弥漫着紧张而又有序的气氛,“中期考核”已经成为了大家话题的焦点。今年 10 月中旬,我也迎来并顺利度过了我的研究生生涯的中期考核。高度忙碌后的闲暇是寂静和耐人寻味的,回想起一路走来过程还是蛮有感触和收获的。愿分享我的感悟和小经验,希望能对需要之人有所帮助。

研究生中期考核是基于提高研究生培养质量,在培养方案的要求下对研究生进行的培养过程管理和学业考核。该考核是一个全方位的考核,研究生需要对自己入学以来的思想、学习、生活等各个方面进行汇报。具体而言,考核的内容主要体现在个人总结报告和研究生文献综述报告。其中,个人总结报告重点是检查研究生培养环节的完成情况,主要包括课程学习、参加学术交流活动、撰写读书报告、学位论文的进展程度、已完成的研究工作及取得的成果等内容。材料如此之多,再加上有些内容不是临时准备就能写出来的,因此一定要早作准备为好,免得临时仓促应付有所疏漏。作为一名人文社科类专业的研究生,我认为如果想要顺利通过考核,应该从以下几个方面早作准备。

首先,研究生平常要认真对待自己的专业课学习。专业课的学习不仅仅是认真上好每门专业课,还包括多多参加专业学术交流和报告会。学校和学院每学期都会组织多场报告会,主讲人都是在某个领域有所建树和独到见解的,能够与其进行思想交流,对开拓自己的学术视野、增加知识积累有很大的帮助。同时这些一点一滴的知识积累也能为中期考核提供相关材料。

其次,尽早做好论文写作的准备工作。研究生论文开题答辩结束后就要尽早开始资料搜集和小论文的撰写等工作。根据我的经验,在中期考核答辩过程中老师最关心的问题莫过于论文的进展了。因此,论文早作准备不仅对中期考核有所帮助,而且能为后面

的论文发表、找工作等节省很多时间。

最后,多读书,增加知识储备。无论是撰写读书报告还是文献综述都是建立在一定的阅读量基础上的,因此在读书这方面不能偷懒。研究生的学习具有很强的自主性,虽然导师给予一定的指导,但是更多的还是自己学习。读书便是自学的一个重要途径。读书的过程中要尽量做好读书笔记,这对理解作者的写作思路、学术主张有很大的帮助。同时涉猎各方面的书籍也能提升自己的文学素养,扩充知识储备。

中期考核已然落下帷幕。虽然现在回想起来先前在短时间内准备各种材料的紧张和小狼狈,着实很困,但是还是很感谢中期考核。中期考核使得我能够静下心来认真思考和总结之前的研究生生活,并为以后的研究生生活指明方向、做好规划。

时光荏苒,站在中期考核的节点上,回望一路走来的研究生生活,过程中的艰辛、收获时的喜悦,点点滴滴分明都是成长的印记。明天又是一个新的起点,未来会如何我无从知晓,然而青春在继续,奋斗便不止。

文 / 刘云飞





聚焦

JU JIAO

10月10日,2014年研究生招生报名正式开始。然而研究生就业率连续三年低于本科生,新华网就指出“屡屡创新高的研究生就业大军,却不得不面对就业时的尴尬,它使得人们对高学历的好处产生了怀疑”。高学历的研究生面临的尴尬境遇不得不引起我们对研究生教育质量的思考。

## 研究生教育怎么了?

### 浅析当前研究生教育存在的问题

当前中国研究生教育质量有下降的趋势。造成这样的局面的原因是多方面的,我认为存在以下几方面的问题。

**研究生自我管理问题。**研究生期间的学习比本科更具自主性,可自我支配的时间更多,学习的主观能动性要求更高,而且研究生的授课老师对于课堂的管理也更为宽松,研究生自控力显得尤为重要。此外授课老师的质量也参差不齐,上课敷衍了事的现象也时有发生,部分学校研究生课程的设置是否合理还有待考究,因此在这个学与不学,全靠自觉的粗放式教育模式下,研究生的知识学习和能力培养整体质量下滑。

**导师对研究生的管理问题。**研究生的班级概念被削弱,形成了以导师为中心的团队组织,但是在这个新的组织里导师的职业道德和敬业精神成为决定一个人研究生含金量的重要因素。在这物欲膨胀的社会背景下,大多数人都对功名利禄趋之若鹜,研究生教育也未能独善其身,商业习气愈发严重,导师越来越像老板而非传到授业解惑的老师。目前高校中不乏博导、硕导为

完成自己或者与公司合作的项目,将研究生作为廉价劳动力,为自己打工。在这个过程中研究生的意愿很少被考虑,纵使提出,也被导师的各种理由所驳回。很多研究生曾经美好的设想在导师的重压之下无处藏身。此外即使导师拥有良好的职业操守,还存在着导师指导精力不足的问题,很多高校都用规章制度的形式制定了对教师的考核,并以此作为计发报酬的依据,如科研项目数,科研经费数,获奖成果数,发表论文数等,所以导师要花大量的精力去完成考核项目,对于学生的指导就相对减少。

**学术研究浮躁、功利心强。**研究生毕业压力大,不少学校要求研究生必须在“核心期刊”发表一篇以上的论文才能拿学位。但是研究生在短短的两年或者三年时间内要完成课程的学习,课题的结题,论文的发表,时间紧,任务重,让很多研究生对于学术不求甚解,急于求成,在这种急功近利的心态下很难写出高质量的文章,因此就导致了论文的拼凑,抄袭甚至剽窃等不良现象的发生。而且从学校到老师关心的都是文章写了

没有,发表了没有,在什么级别的杂志发表的。很少真正关心文章是否真有价值,也很少关心学生究竟在学校里学到了什么。

此外,研究生连年扩招,质量总体水准下降,就业压力日益增大,研究生高学历失业的问题也日益突出。在这种情形下,中国的研究生观念的扭转及教育体制的改革已迫在眉睫,“重形式,轻实质”的模式亟待解决。

文/房竹青



又是一年考研时,又有和曾经的我们一样的学子加入考研大军中来,他们渴望用更多的知识来武装自己,以此实现自己的梦想。从网上了解到的报道说中国研究生质量逐年下降。其实这是在网络信息泛滥时代下的伪命题,作为一名研究生我想谈谈自己的看法。

从整体上来看,随着改革开放的不断推进,中国经济以每年10%以上的增长率迅速发展,人民生活水平日益提高,因此迫切要求教育大发展,以适

应经济社会的发展和人民群众的要求。而研究生教育作为高等教育的最高层次,担负着培养高层次创新型人才和创造高水平科研成果的重要使命,因此研究生扩招被提上议程。研究生教育规模的快速扩大,使我国已经成为研究生教育大国,但急速扩张不可避免的带来了一些问题,例如教育资源短缺、研究生教育管理体制和管理方式不合理等,也正是这些问题被他人管窥蠡测的大肆宣传,影响了研究生教育质量的声誉。

回看20年前的中国研究生教育,发现那时才是教育资源短缺。当时有一些优秀导师,但数量很少;整体而言高校科研院所经费严重不足;图书资料陈旧,实验条件缺乏,学术前沿的信息渠道不畅通,缺少更多的国际交流;部分学科学术自由宽松度不如今天。

相比过去,我们的研究生教育有很大进步,但为什么社会评论认为研究生教育存在较多问题呢?我认为众多“目的不纯”的人进入研究生行列拉低了研究生平均质量。根据调查机构麦可思公司“2013届大学毕业生流向月度跟踪调查”显示:在180万考研生中,被调查的2013届本科毕业生考研的第一理由是“就业前景好”(34%),其次是“想去更好的大学”(29%)等,而“想做学术研究”的比例只占9%!考研的动机势必影响其上研究生后的学习科研行为,为了找到好工作而考研的比例超过了为了学术研究的比例,就很可能说明现在在研究生教育存在问题的原因了。

对于这种问题,国家根据市场对应用型高级专门人才需求调整教育结构,更加注重发展应用型专业学位研究生,控制学术型学位研究生,使资源更加合理分配,进而提高不同方向的研究生质量。相信在国家的指导以及市场的理性下,我们的研究生教育会走向一个稳定发展的层次,数量和质量也会更加合理。

作为研究生个体来说,我们在学习和发展上应更加主动,而不能总是抱怨社会、抱怨导师和其他外部条件。外部条件不能决定一切,内因才是根本。同样面对孔子的循循善诱,弟子三千中,也只有七十贤人,颜渊“欲罢不能”,而宰予却大白天睡觉,乃至令孔子感叹“朽木不可雕也,粪土之墙不可朽也”。因此我们要提前做好规划,充分利用现有的学习资源,积极主动地与导师、同学交流,多去思考和发现问题,提高个人能力,把自己打造成真正的人才。

文/崔魅

### 对研究生教育质量问题的思考

### 【链接政策】

经国务院同意,财政部、国家发展改革委、教育部印发了《关于完善研究生教育投入机制的意见》,明确从2014年秋季学期起,按照“新生新办法、老生老办法”的原则,向所有纳入全国研究生招生计划的新入学研究生收取学费。全日制专业学位研究生以及目前已按规定实行收费政策的研究生,暂执行原来收费政策。

根据意见,从2014年秋季学期起,我国现有的研究生普通奖学金将调整为研究生国家助学金,用于补助研究生基本生活支出。研究生国家助学金范围覆盖全国研究生招生计划内的所有全日制研究生。博士生资助标准不低于每生每年10000元,硕士生资助标准不低于每生每年6000元。

从2012年秋季学期起,设立研究生国家奖学金,用于奖励学业成绩特别优秀、科学研究成果显著、社会公益活动表现突出的研究生。每年奖励4.5万名,其中:博士生1万名,奖励标准为每生每年30000元;硕士生3.5万名,奖励标准为每生每年20000元。

改革开放以来,中国研究生教育持续发展为国家建设提供了大量高素质人才,但研究生教育质量下滑也是不可回避的事实。研究生作为重要的科研人才资源,其质量的高低必将影响国家科学技术能力和水平,关系到中国综合竞争力高低。

提升研究生教育质量,改革是必由之路。今年国家发布了《关于完善研究生教育投入机制的意见》,决定对研究生实行收费制度,调整奖励政策。这首先将对研究生为提升自身的科研能力提出要求。收费制度促使研究生考

### 改革将为提升教育质量带来活力



考虑自己读研的成本压力,去积极思考,寻求解决之道。加大奖励力度则将激发研究生在学习和从事科研上的动力,形成一定的竞争氛围,有利于研究生整体水平的提高。而首部研

究生教育质量“国家标准”——《博士学位基本要求》的出现则为高校培养研究生指明了方向,为国家衡量研究生教育质量提供了可靠依据。

稳健而持续的改革将会为提升研究生教育质量注入源源不断的新活力。相信国家会出台更多有利的措施来促进研究生教育健康发展,从而为实现教育强国,实现中华民族的“中国梦”奠定坚实的人才和智力基础。

文/广阳



书评·影评

SHUPING·YINGPING

《论人与人之间不平等的起源和基础》(简称《论不平等》)是法国伟大的启蒙思想家让·雅克·卢梭(1712年~1778年)在1753年应法国第戎科学院的征文而写的论文。这本书的重要性仅次于《社会契约论》(1762年),其中阐发的思想成为卢梭整个思想体系的核心和基础。就是这样一部著作却在征文活动中却落选了。虽然是因为超过了征文启事中要求的“宣读起来不超过三刻钟的时间限制”,实际上是卢梭在书中的观点过于激进。卢梭生活的时代处在资本主义上升时期,他比同时代的许多哲学家看到了历史进步过程中的落后因素。恩格斯对此书有过高度的评价,认为此书是十八世纪辩证法的杰作。

人与人之间的不平等是在何种意义上讲的,如何去探寻它呢?卢梭认为,人类社会存在着两种不平等。一种



绿潮 第63期

是自然的或生理上的不平等,由自然决定的,如男女老幼之分、强壮弱小之别;另一种是精神上或政治上的不平等,其产生有赖于某种习俗。前一种不平等的原因不必再问,后一种才是要谈的内容。卢梭认为在探讨这种不平等的情况中,尽管前人对此进行了研究,但都未正确揭示它的根由。很多哲学家追溯这个问题的起源都认为“必须追溯到自然状态,但他们当中没有一个人真正追溯到了这种状态”,“他们讲的是野蛮人,但看他们笔下描绘出来的却是文明人”。人的灵魂在社会环境的重重包围中由于各种因素的影响已经被弄得几乎认不出来了,寻找人类出现差别的最初原因必须从一连串连续不断的变化中去探索才能找到。所以要将人的固有的东西和环境与人的进步对他的原始状态添加的或改变的状态区别开来。

卢梭追溯了人类的自然状态,认为那时的人类欲望少,性情温和,行事粗野但心地不坏,人类处在幸福的阶段。卢梭说谁第一个把一块土地圈起来,硬说“这块土地是我的”并使一些人相信他的话,这个人就是文明的缔造者。同时也产生了诸多罪恶之事,许多战争和杀戮行为。卢梭在循着人与人之间不平等现象变化时,将这个过程分为了三个阶段:第一阶段是法律和财产权的确立,第二阶段是行政官的设置,第三阶段也是最后一个阶段则是把合法的权力变为专制的权力。到了第三阶段不平等的

现象就达到了顶点。

卢梭在书中还谈到,同一个社会里人与人之间不可避免地会出现威望和权力的不平等。人们相互将发现许多彼此间的差异,而财富、身份或地位、权势、个人的才能这四者是主要的差异。这四种中,人的地位不平等是其他几种不平等的根源,而财富尽管是最后一个不平等,但其他各种不平等最后都将归结到财富的不平等之中,因为财富是与人的幸福直接相关的。

人类的不平等伴随着人类社会的发展而产生了。当野蛮人发明了一些工具有了闲暇时间来享受时,他们并未想到那些舒适的享受竟成了他们的第一道枷锁,为他们的子孙后代种下了祸根。当初高呼“这块土地是我的”人也未想到这样促进私有制产生的行为会给人类造成影响。一次次细微的变化,逐渐是人类摆脱了野蛮状态,进入文明社会。但是人类完善自我的同时也逐渐败坏了。

这部书是卢梭在树林深处沉思默想所得。他说自己提出的观点是在某方面进行了推论,是为了使问题更易于理解,揭示它的真正内容,切莫把他论述的观点看做是历史事实。它在叙述人类不平等的起源的过程中,逐渐向读者呈现出从原始野蛮状态到文明社会的生动画面。反复品读这部著作,卢梭的思考角度和思想深度都会使读者获益良多。读这部卢梭思想理论体系基础之作,势必会为理解这位伟大思想家的其他著作打下基础。

文/竹天

格  
楼  
旅  
行

小长假接近了尾声,原先有的出行计划只能化为“泡影”算是个小小的遗憾。学校没有假期的日子除了学习和偶尔的捣鼓出那么点淡淡的忧郁,多数时间都是平静和单调的,能在小长假里的某个傍晚到了某个车站,下了火车,而此时也时已深秋树叶尽脱,空气里弥漫这秋天冷清的气息,这样的场景是我的向往。但现在向往保留,行动只好作罢。

我们为什么向往出去,亚历山大·冯·洪堡写到他的旅行动机:“我被一种不确定的渴望所激动,这样渴望就是从一种令人厌倦的日常生活转向一个奇妙的世界。”刘畅在他的作品集《三十岁的成人礼:搭车去柏林》中说到,因为孤独,所以旅行。这些都或多或少说出了我们向往出去的理由,即日常的生活使得我们感到厌倦,我们想从中抽离、逃亡去让奇妙的鲜活的未知的世界给我们带来感官之乐、心情之悦,如果可能,还会让我们产生精神之恋。我们孤独,对,“每个人天生就是个孤儿”,在平淡无奇的日常生活中我们有太多的心事不能诉说,太多的情感无法释放,太多的委屈无人体谅。离开我们朝夕相处的环境,外面的世界(更多的时候是大自然)能给我们提供一个情感的去处,你可以“只身打马过草原”去空旷辽阔的大草原放逐孤单,你可以望着“远在远方的风比远方更远”尽情享受落日余晖。这给我们提供了两种出去的理由,但洪堡所说的可能更比刘畅所言适合我们大多数人,当然,也有人索性会说,我就是想出去,没有什么原因,这也不无道理。但我们不得不承认这样一个事实:不管我们有什么样的理由外出,不能出去的日子远比它多得多。那么我们该怎样调和这两种关系呢?什么又是旅行该有的心境呢?我想感受力是最重要的。

我们怀着谦卑的态度接近新的地方,对于外面的新奇世界,我们不带任何的成见,我们尽情的感受外面的多姿曼妙,憧憬着世界的另一端。但,家/宿舍,作为我们生活的一端,又能使得我们在期待中体会到安定感,可就是这一给我们带来安定感的一端,由于我们长时间的栖息,我们确信这附近不会有什么有趣的东西,我们习惯了一切,因而视若无睹。旅行的目的不在于旅行本身,而是旅行的心境。回答上面的疑问,我们应该把这种旅行的心境带到我们出不去的时间和空间里。这样的小长假定会有不少的“干物女”“宅男”或是因种种主客观原因不能外出的人,我并不敢去否定他们没有发现或用旅行时的眼睛捕捉周遭的美,但没能出去,不少人会有抱怨的。如果我们可以将一种游山玩水的心境带入我们所常处的环境里,那么或许会发现这儿也可能美不胜收,我们去尝试分离周围的环境和以往为这些地方设定的用途,以一种陌生人的视角环顾四周,仿佛从未来过这里,那么我们会发现很多东西都可能是有趣的、美的。帕斯卡尔的《沉思录》中有这样一句话,人类不快乐的唯一原因是他不知道如何安静的呆在他的房间里。这样的说法可能有些牵强甚至是偏激,但呆在房间里我们仍然能发现快乐,那就再好不过了。我尝试这样做,我依旧按不上课的地方的作息时间晚睡晚起,我很少离开这特定的几处“格楼”半步,我发现,早上起床从走廊尽头透进来的阳光安静柔和,宿舍的座椅不高不低而且刚好让我的臀部舒服,书桌的仿原木的色调也很友好,床的灰乳色低调而雅致,当然还有它的对称美,吊灯的高度也刚好……一份环球时报概括出过去一天内天底下的大事小情,一条新闻报道乔布斯刚刚去世,这些不幸和

灾难皆化为早饭时间,刺激火爆,再来些香浓的牛奶,真是妙不可言(以往我们可能只是匆匆掠过)。如果夜晚下雨,听听雨声,天气晴朗,到阳台看看星星,这些鸡零狗碎的事不也是很美,何况,我们大多的日子就是鸡零狗碎。

尼采曾发表过这样一段话:“有些人知道如何利用他们的日常生活中平淡无奇的经验,使自己成为沃土,在这片沃土上每年能结出三次果实,而其他一些人则只会逐命运之流,逐时代和国家变幻之流,就像一个软木塞一样在上面漂来漂去。当我们观察到这一切后我们会把人分为两类:一种人可以化腐朽为神奇,另一种人则是化神奇为腐朽,绝大部分人是后者,前者则为数寥寥。”这是由梅伊斯特卧室旅行所引发的感想。这正是要告诉我们:在我们向往远方之前,先关注一下就在我们身边的东西。

文/禅勇毅

征  
稿  
启  
事

《研究生通讯》自2005年创刊以来,致力于打造我校研究生的精神家园,积极搭建广大研究生抒发情感、表达心声和交流思想的舞台。为进一步激发广大研究生的创作热情,丰富研究生精神生活,发挥研究生同学在校园文化建设中的主人翁作用,本报长期面向全校硕、博士研究生征稿。征稿细则如下:

征稿内容:

- (1)情感天地:研究生在学习、生活、情感方面的故事及感悟;
- (2)集思广益:书评、影评,学术新感悟、新观点,对人生、社会的思考。

投稿方式:

将稿件以 Word 形式发至邮箱 graduate2008@126.com; 邮件标题格式为姓名+文章题目+投稿;文章末尾注明作者姓名、年级、专业、学院、联系方式。

稿件要求:

稿件体裁不限,内容积极向上,提倡有深度的作品;必须为本人原创作品;单篇字数控制在 1000 到 1500 字,诗歌控制在 20 行以内。

奖励细则

凡向《研究生通讯》投稿并被录用的稿件,稿件作者均可获赠由通讯社提供的书籍一本。书籍由作者选定,价格控制在五十元之内。

研究生通讯社

2013 年 10 月 22 日